

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
1-ой младшей группы «Пчелки»
на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
«Аленушка»

п.Хиславичи, 2024

Полное название программы	Рабочая программа. 1-я младшая группа. 2024-2025 учебный год
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Бабурина Любовь Викторовна Горецкая Светлана Леонидовна
Направленность Программы	Общеразвивающая
Год разработки программы	2024
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи программы	- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; - построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	Данная Программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику организации образовательной и воспитательной деятельности педагога. Основные направления развития и образования детей: – Социально-коммуникативное развитие; – Познавательное развитие; – Речевое развитие; – Художественно-эстетическое развитие; – Физическое развитие. Основные направления воспитательной работы: – Патриотическое направление воспитания; – Социальное направление воспитания; – Познавательное направление воспитания; – Физическое и оздоровительное направление воспитания; – Трудовое направление воспитания; – Этико-эстетическое направление воспитания.
Возраст детей	1,5 – 3 года
Организация образовательного процесса	<u>Организация совместной деятельности</u> <i>Совместная деятельность</i> – деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками. <u>Организация самостоятельной деятельности.</u> <i>Самостоятельная деятельность:</i> 1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; 2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.). <u>Организация образовательной деятельности (занятий)</u> Продолжительность занятия для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики – не менее 2 минут. Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Базовый вид деятельности	Первая младшая группа	
	неделя	год
<i>Окружающий мир</i> <i>Природа</i>	1	37
<i>Математика</i>		
<i>Развитие речи</i>	2	74
<i>Музыка</i>	2	74
<i>Рисование</i>	1	37
<i>Лепка</i>	1	37
<i>Аппликация</i>	-	-
<i>Физическая культура в помещении и на улице</i>	3	111
Ежедневно – «Книжный час»		
ИТОГО:	10	370

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.